

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 26.454.01

Відкрита

Вид дисертації: 04

Державний обліковий номер: 0419U004347

Дата реєстрації: 09-10-2019



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Касіч Наталія Петрівна

ПІБ (англ.): Kasich Nataliia Petrovna

Аспірантура: ні

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.07

Дата захисту: 01-10-2019

На здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук (к. пед. н.)

Спеціальність за освітою: фізичне виховання

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ: 24592608

Адреса: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Телефон: 4406090

Телефон: 440-61-28

E-mail: ipv_info@ukr.net

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ: 24592608

Адреса: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Телефон: 4406090

Телефон: 440-61-28

E-mail: ipv_info@ukr.net

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125225

Адреса: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київ, 01030, Україна

Телефон: 0442341108

E-mail: shef-npu@ukr.net

Інше: npu.edu.ua

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Тимчик Микола Валерійович (к. пед. н., доц., 13.00.07)

6. Офіційні опоненти

Довгань Надія Юріївна (д. пед. н., доц., 13.00.07)

Троценко Валерій Володимирович (к.пед.н., доц., 13.00.07)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 40 - Нове вирішення актуального наукового завдання

Кількість публікацій: 10

Кількість сторінок: 252

Кількість патентів:

Кількість додатків: 11

Впровадження результатів роботи: 35

Ілюстрації: 3

Мова документа: Українська

Таблиці: 29

Зв'язок з науковими темами: 0114U002141, 0117U000167

Схеми:

Використані першоджерела: 235

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 37:124.3-053.6:796

Тематичні рубрики: 14.25.09

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності

Тема (англ.)

Development of dedication to purpose in senior teenagers in the process of physical education and recreation activities

Реферат (укр.)

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика

виховання. – Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. – Київ, 2019. Дисертацію присвячено актуальній проблемі виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Шляхом теоретичного аналізу уточнено сутність понять «цілеспрямованість особистості», «виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності». Уточнено компоненти (когнітивний, емоційно-ціннісний, довільного імпульсу, діяльнісно-практичний); охарактеризовано критерії (когнітивний, емоційно-ціннісний, довільного імпульсу, діяльнісно-практичний) з відповідними показниками та рівні вихованості цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності (високий, середній та низький). У дисертаційному дослідженні узагальнено досвід закладів загальної середньої освіти з виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Вперше розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови (впровадження дієвих форм і методів виховної роботи з метою формування у старших підлітків мотивації до фізкультурно-оздоровчої діяльності; залучення старших підлітків до організації та проведення змагальної діяльності на різних рівнях на основі створення ситуацій успіху; налагодження взаємодії сім'ї і школи у вихованні цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності; забезпечення комплексної роботи з учителями фізичної культури, інструкторами з оздоровчого плавання та фітнесу щодо виховання цілеспрямованості учнів 7–9-х класів) і методика виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Висвітлено й досліджено досвід закладів загальної середньої освіти з виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Це дало нам змогу виявити загальні проблеми щодо виховання цілеспрямованості старших підлітків, їх потреби та інтереси, які слід врахувати й уточнити під час проведення і організації фізкультурно-оздоровчої діяльності. Як свідчить досвід сучасних закладів загальної середньої освіти, у процесі занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю можна реалізовувати виховні завдання шляхом застосування як традиційних, так і нетрадиційних засобів, форм і методів спортивної діяльності тощо. З'ясовано, що проблема виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності є малорозробленою в освітньому середовищі України. Зміст експериментального дослідження також передбачав використання методологічних та психолого-педагогічних концепцій (систем поглядів), а саме: концепція особистісно орієнтованого виховання, концепція особистісно-розвивального навчання, концепція проблемного навчання. Зміст виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності передбачав використання принципів доступності, наочності, культуровідповідності, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, системності. Визначено методику виховання цілеспрямованості старших підлітків у фізкультурно-оздоровчій діяльності та експериментально перевірено її ефективність. Формами виховання цілеспрямованості учнів 7–9-х класів у фізкультурно-оздоровчій діяльності було обрано: індивідуальні, колективні, самостійні, позакласні та позашкільні. Основними видами виховання цілеспрямованості учнів 7–9-х класів ЕГ було обрано оздоровче плавання та його елементи; фітнес, який передбачав урахування інтересів та бажань старших підлітків; спортивні ігри, змагання та традиційні заняття з фізичної культури.

Реферат (англ.)

Dissertation for the scientific degree of a Candidate of Pedagogical Sciences in speciality 13.00.07 – Theory and Methods of Education. – Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. – Kyiv, 2019. This thesis is devoted to the actual problem of development of dedication to purpose in senior teenagers in the process of physical education and recreation activities. The essence of the concepts of «personality's dedication of purpose», «development of dedication to purpose in senior teenagers in physical education and recreation activities» has been specified by means of theoretical analysis. The criteria (cognitive, emotional-value, arbitrary impulse, activity-practical) are specified; the criteria (cognitive, emotional-value, arbitrary impulse, activity-practical) are characterized with the corresponding indicators and levels of development of dedication to purpose in senior teenagers in physical education and recreation activities (high, medium and low). In the research the potential of physical culture and recreation activity is analyzed in relation to the upbringing of purposefulness of senior teenagers. For the first time theoretically grounded, developed and experimentally verified pedagogical conditions for the education of the purposefulness of senior teenagers in physical culture and health activities (introduction of effective forms and methods of educational work in order to form the motivation of senior teenagers for physical culture and recreation activities among older adolescents, involving older teenagers in the organization and conduct of competitive activities on Different levels based on the creation of successful situations; Establishing the interaction of family and school in the education of the purpose of older teens in physical culture and health activities, providing comprehensive work with teachers of physical culture, health improvement and fitness instructors in raising the focus of students 7-9 grades). The experience of general secondary educational institutions in development of dedication to purpose by means of PE and recreational activities has been studied and presented. This allowed us to identify general problems related to development of dedication to purpose in senior teenagers, their needs and interests that should be considered and specified during the organization of physical education and recreation activities. The experience of modern general secondary educational institutions shows that in the process of being engaged in physical education and recreation activities it is possible to carry out educational tasks through the use of both traditional and non-traditional means, forms and methods of sports activities etc. It

was determined that the problem of development of dedication to purpose in senior teenagers in the process of PE and recreation activities is poorly developed in the educational environment of Ukraine. The content of the empirical research also included the use of methodological, psychological and pedagogical concepts (systems of views) namely the concept of person-oriented education, the concept of education that leads to personal development and the concept of problem-based learning. The essence of development of dedication to purpose in senior teenagers in the process of PE and recreation activities involves the use of accessibility, clarity, cultural accordance, inter-subject interaction, systematic approach and consistency principles. Methodology of development of dedication to purpose in senior teenagers in the process of PE and recreation activities has been determined, its efficiency has been empirically verified. The following forms of development of dedication to purpose in 7th - 9th graders in the process of physical education and recreation activities have been selected as the main ones: individual, collective, independents, extra-curricular and out-of-school activities. Recreational swimming and its elements; fitness that includes taking into account interests and desires of senior teens; sports games, competitions and traditional physical education classes have been chosen as main types of development of purpose-dedication in 7th-9th graders.

Голова спеціалізованої вченої ради: Бех Іван Дмитрович (д. психол. н., професор, 19.00.07)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: Любич Олена Іванівна (Тел.: 4406090)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.