

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 26.452.05

Відкрита

Вид дисертації: 04

Державний обліковий номер: 0421U103355

Дата реєстрації: 14-09-2021



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Стаднюк Юлія Юріївна

ПІБ (англ.): Stadnyuk Yuliya Yuriyivna

Аспірантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.02

Дата захисту: 09-09-2021

На здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук (к. пед. н.)

Спеціальність за освітою: викладач географії

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125295

Адреса: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442341108

E-mail: rector@npu.edu.ua

WWW: <https://npu.edu.ua/>

Назва організації: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125295

Адреса: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442341108

E-mail: rector@npu.edu.ua

WWW: <https://npu.edu.ua/>

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Білоцерківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Білоцерківської міської ради Київської області

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 22208072

Адреса: вул. Шевченка, 33, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09100, Україна

Телефон: 380456351038

Телефон: 380456359588

E-mail: bila.school18@gmail.com

WWW: <https://school.i18.pp.ua/>

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Покась Лілія Антонівна (к. пед. н., доц., 13.00.02)

6. Офіційні опоненти та рецензенти

Офіційні опоненти

Вішнікіна Любов Петрівна (д. пед. н., професор, 13.00.02)

Шиліна Наталія Володимирівна (к. пед. н., 13.00.02)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22 - Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Кількість публікацій: 14

Кількість сторінок: 192

Кількість патентів: 0

Кількість додатків: 15

Впровадження результатів роботи: 3

Ілюстрації: 19

Мова документа: Українська

Таблиці: 37

Зв'язок з науковими темами: 0109U001265

Схеми: 7

Використані першоджерела: 212

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.5.016:911.2]:37.015.311(043.3)

Тематичні рубрики: 14.25.09

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Формування пізнавальних умінь учнів 6–8 класів у процесі навчання фізичної географії

Тема (англ.)

Cognitive skill's formation pupils of 6th – 8 th forms in the process of studying physical geography

Реферат (укр.)

У роботі розглядаються теоретико-методичні, психолого-педагогічні особливості та підходи формування пізнавальних умінь учнів 6–8 класів у процесі навчання фізичної географії. Розкрито аспекти проблеми формування пізнавальних умінь учнів як предметної компетенції здобувачів освіти основної школи. Розроблено систему творчих завдань, як засобу формування пізнавальних умінь учнів основної школи. Обґрунтовано та експериментально перевірено зміст методики формування пізнавальних умінь учнів 6–8 класів у процесі навчання фізичної географії. Досліджено та узагальнено досвід щодо педагогічних умов формування пізнавальних умінь учнів сучасної української школи у процесі навчання географії. Підготовлено методичні матеріали щодо впровадження розробленої методичної моделі у навчальний процес. Одержані результати можуть бути використані у шкільній практиці навчання географії та для підготовки майбутніх учителів у вищих навчальних закладах.

Реферат (англ.)

The thesis considers theoretical and methodological, psychological and pedagogical features and approaches to the formation of cognitive skills of students 6th – 8 th forms in the process of studying physical geography. Aspects of the problem of forming pupils' cognitive skills as a subject competence of primary school students are revealed. A system of creative tasks has been developed as a means of forming the cognitive skills of primary school pupils. The methodology formation cognitive skills of students 6th – 8 th forms in the process of studying physical geography and its model are analysed. Our model of forming the skills of primary school students is based on the idea that in the process of studying physical geography it is possible to create favourable conditions for the formation of students' cognitive skills The theoretical basis for building an experimental model of forming students' cognitive skills in the studying process is the idea of unity of cognitive orientation of the educational process in school, its scientific, continuity of studying, innovation, unity of systemic and personality-oriented approach and accessibility for students 6th – 8 th forms. The process formation of cognitive skills was considered as a holistic pedagogical system, which is an integral part of the educational process in the modern school and, in particular, in geography lessons. The structural components of the formation of students' cognitive skills in the process of studying physical geography were characterized and described: educational, motivational, content-procedural, control-regulatory and personal-effective. Psychological and pedagogical conditions for the formation of cognitive skills are established. The content of the formation method of pupils' cognitive skills of 6th – 8 th forms in the process of studying physical geography is substantiated and experimentally checked.

The experience of pedagogical conditions of formation pupils' cognitive skills in modern Ukrainian school in the process of studying geography is researched and generalized. Methodical materials on introduction of the developed methodical model in educational process are prepared. The obtained results can be used in school practice of studying geography and for training future teachers in higher educational institutions.

Голова спеціалізованої вченої ради: Топузов Олег Михайлович (д. пед. н., професор, 13.00.02)

Головуючий на засіданні: Величко Людмила Петрівна (д. пед. н., професор, 13.00.02)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: Назаренко Тетяна Геннадіївна, д.пед.н, голов.н.с. (Тел.: (044) 481-37-10)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.