

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 05.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0521U101798

Дата реєстрації: 24-09-2021



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Галузяк Василь Михайлович

ПІБ (англ.): Haluziak Vasyl Mykhailovych

Докторантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 21-09-2021

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д. пед. н.)

Спеціальність за освітою: "Викладач-дослідник з педагогіки і психології"

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125094

Адреса: вул. Острозького, буд. 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Телефон: 380432612812

Телефон: 380432616620

E-mail: info@vspu.net

WWW: <http://vspu.edu.ua>

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125094

Адреса: вул. Острозького, буд. 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Телефон: 380432612812

Телефон: 380432616620

E-mail: info@vspu.net

WWW: <http://vspu.edu.ua>

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125094

Адреса: вул. Острозького, буд. 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Телефон: 380432612812

Телефон: 380432616620

E-mail: info@vspu.net

WWW: <http://vspu.edu.ua>

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Гуревич Роман Семенович (д. пед. н., професор, академік, 13.00.04)

Наукові консультанти

Гуревич Роман Семенович (д.пед.н., професор, академік, 13.00.04)

6. Офіційні опоненти та рецензенти

Офіційні опоненти

Сисоева Світлана Олександрівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Кучай Тетяна Петрівна (д.пед.н., доц., 13.00.04)

Лук'янова Лариса Борисівна (д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.04)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22 - Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Кількість сторінок: 592

Кількість додатків: 15

Ілюстрації: 18

Таблиці: 5

Схеми:

Використані першоджерела: 876

Кількість публікацій: 150

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 7

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами:

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378, УДК: 378.22:796:[57](043.3)

Тематичні рубрики: 14.35

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Тема (англ.)

Theoretical and methodical principles of developing personal and professional maturity in a future teacher

Реферат (укр.)

У дисертаційній роботі науково обґрунтовано концептуальні засади, розроблено систему розвитку особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів в освітньому середовищі педагогічного університету, створено її модель. Розкрито сутність, структуру, критерії, показники та рівні особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів як інтегрального результату професійного становлення особистості та базового чинника професійної успішності. Визначено, теоретично обґрунтовано й експериментально підтверджено педагогічні умови, що забезпечують розвиток особистісно-професійної зрілості майбутніх учителів. Доведено, що впровадження авторської технології педагогічної підтримки особистісного становлення майбутніх учителів активізує їх особистісно-професійне самовизначення, розвиток суб'єктності, ідентичності, діалектичного професійного мислення, загальної здатності до самоорганізації та саморегуляції професійної діяльності.

Реферат (англ.)

The author of the thesis substantiated the concept and developed a system of developing personal and professional maturity in a future teacher in the educational environment of the pedagogical university. The essence of personal and professional maturity of the future teacher is a complex integral formation, which determines the ability to self-regulate behavior and professional activity on the basis of subjective qualities and self-developed personal and professional position. It is found that the personal and professional maturity of the future teacher is a systemic formation, characterized by structure (complex of components and relationships between them), functions (integrated methods of detection – self-determination, self-organization, self-regulation, self-determination, self-expression, self-development, self-improvement) and properties (multiplicity, integration, integrity, dynamism, incompleteness and heterochrony of development).

Голова спеціалізованої вченої ради: Акімова Ольга Вікторівна (д. пед. н., професор, 13.00.04)

Головуючий на засіданні: Акімова Ольга Вікторівна (д.пед.н., професор, 13.00.04)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: Коломієць Алла Миколаївна (Тел.: 0432276045)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.