

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 12.112.01

Відкрита

Вид дисертації: 05

Державний обліковий номер: 0521U101795

Дата реєстрації: 24-09-2021



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Іваній Ігор Володимирович

ПІБ (англ.): Ivaniy Ihor V.

Докторантура: ні

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.04

Дата захисту: 21-09-2021

На здобуття наукового ступеня: Доктор педагогічних наук (д. пед. н.)

Спеціальність за освітою: Фізична культура

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 38177113

Адреса: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Телефон: 380506256357

Телефон: 380626665454

E-mail: sgpi@slav.dn.ua

WWW: <http://www.slavdpu.dn.ua/>

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125510

Адреса: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Телефон: 380542221517

Телефон: 380542215178

Телефон: 380542214958

WWW: <https://sspu.edu.ua/>

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125510

Адреса: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Телефон: 380542221517

Телефон: 380542215178

Телефон: 380542214958

WWW: <https://sspu.edu.ua/>

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Солдатенко Микола Миколайович (д.пед.н., професор, 13.00.04)

Наукові консультанти

Солдатенко Микола Миколайович (д.пед.н., професор, 13.00.04)

6. Офіційні опоненти та рецензенти

Офіційні опоненти

Шукатка Оксана Василівна (д. пед. н., доц., 13.00.04)

Сущенко Андрій Віталійович (д.пед.н., професор, 13.00.04)

Ажиппо Олександр Юрійович (д. пед. н., професор, 13.00.04)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 22 - Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Кількість сторінок: 546

Кількість додатків: 21

Ілюстрації: 59

Таблиці: 34

Схеми:

Використані першоджерела: 717

Кількість публікацій: 61

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 9

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами: 0116U000900 0116U000898

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 378, 378:[37.091.12.011.3-051:796]:001.895 (043.3)

Тематичні рубрики: 14.35

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Тема (англ.)

Acme-culturological principles of professional-pedagogical training of future specialists of physical education and sports

Реферат (укр.)

У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та наукове розв'язання проблеми професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, побудованої на акме-культурологічних засадах. Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено систему професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців з ФКіС на акме-культурологічних засадах, яку візуалізовано у вигляді сукупності п'яти структурних блоків (цільовий, теоретико-методологічний, змістовий, організаційно-процесуальний, критеріально-оцінювальний). Встановлено синергетичний зв'язок акмеологічного та культурологічного підходів як ефективної основи професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців з ФКіС та введено у науковий обіг категорію «акме-культурологічний підхід», представлено її авторське трактування. Визначено сутність поняття «професійно-педагогічна культура фахівця ФКіС» та описано його структуру. Обґрунтовано педагогічні умови професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, побудованої на акме-культурологічних засадах. Удосконалено змістове наповнення навчальних дисциплін професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, методи й організаційні форми навчання, які сприяють формуванню професійно-педагогічної культури фахівців ФКіС. Розроблено діагностичний апарат для визначення рівнів сформованості професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Реферат (англ.)

In the thesis research, a system of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sports based on the acme-culturological approach was developed, scientifically justified, experimentally tested and implemented. The expediency of combining acme and the culturological paradigm in a single acme-culturological approach is scientifically justified, which is the most suitable for ensuring the quality of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sports, the process of their professional and pedagogical formation, and forms its methodological basis. The identified research problem is formulated as following: what are the leading theoretical, methodological and technological bases, trends, principles and pedagogical conditions for the effective implementation of the acme-culturological approach in the professional and pedagogical training of future specialists in physical education and sports. The conceptual apparatus of the educational component is described and the scientific thesaurus of the special (acme-culturological) component of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sports is revealed. The structural components of the professional-pedagogical culture of future specialists of physical education and sports, which is formed in the system of their professional-pedagogical training on acme-culturological principles, are theoretically justified. It is established that the professional-pedagogical culture of the future specialist is a multi-structural personal phenomenon, provided by interrelated, interdependent and complementary motivational-axiological, cognitive, activity and reflexive components. The criteria (motivational-axis, gnostic, effective and behavioral), indicators and levels (low, medium, high) of formation of professional-pedagogical culture, which are the basis of the life strategy of a specialist focused on success, on achieving professionalism and pedagogical skill in the work of the chosen profession, are determined. The concept of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sports on acme-culturological principles, as a theoretical basis for improving the quality of education in higher education institutions, is developed and theoretically justified, which is considered at the methodological, theoretical and methodological levels, taking into account domestic and foreign experience of such training. It is shown that the introduction of acme-culturological (integrative) approach involves conceptual transformations of the main structural components of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sports in the goals, content, pedagogical technologies of the educational environment, organizational, managerial and effective levels. With the aim to realise the concept, the model of system of professional-pedagogical training of future specialists in physical education and sport for acme-culturological principles, which is built taking into account requirements for future professional-pedagogical activities, provides quality of professional-pedagogical training of future specialists and consists of structural blocks: the target (goal and objectives); theoretical-methodological (methodological approaches and principles of teaching – general pedagogical, physical education, acme-culturological); content (motivational-indicative, personal-cognitive, activity-procedural and creative components); organizational-procedural (forms, methods, tools, stages (bachelor's and master's levels of education) and functions of professional-pedagogical training of future specialists); criteria-evaluation (criteria, indicators and levels of professional and pedagogical culture formation). The result of the implementation of the author's system of professional-pedagogical training for acme-culturological principles is formed professional-pedagogical culture of future specialists of physical education and sports as a basis of formation in the process of learning (and further development of professional-

pedagogical activity) their professionalism and pedagogical skills.

Голова спеціалізованої вченої ради: Омельченко Світлана Олександрівна (д. пед. н., професор, 13.00.05)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: Курінна С.М. (Тел.: 0626665454)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.