

Облікова картка дисертації (ОКД)

Шифр спецради: Д 41.053.01

Відкрита

Вид дисертації: 04

Державний обліковий номер: 0406U000499

Дата реєстрації: 14-02-2006



1. Відомості про здобувача

ПІБ (укр.): Суржук Тетяна Борисівна

ПІБ (англ.): Surzhuk Tatyana Borisovna

Аспірантура: так

Шифр спеціальності, за якою відбувся захист: 13.00.02

Дата захисту: 06-02-2006

На здобуття наукового ступеня: к.пед.н.

Спеціальність за освітою: 2121

2. Відомості про установу, організацію, у вченій раді якої відбувся захист

Назва організації: Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 02125473

Адреса: 65020, Україна, Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Телефон: 234098

Інше:

3. Відомості про організацію, де виконувалася (готувалася) дисертація

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Телефон: 267865

Інше:

4. Відомості про організацію, де працює здобувач

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ: 25736989

Адреса: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Телефон: 267865

Інше:

5. Наукові керівники та консультанти

Наукові керівники

Коваль Ганна Петрівна (д.пед.н., професор, 13.00.02)

6. Офіційні опоненти та рецензенти

Офіційні опоненти

Хом'як Іван Миколайович (д.пед.н., професор, 13.00.02)

Наумчук Марія Михайлівна (к.пед.н., доц., 13.00.01)

7. Підсумки дослідження та кількісні показники

Підсумки дослідження: 40 - Нове вирішення актуального наукового завдання

Кількість сторінок: 186

Кількість додатків:

Ілюстрації: 8

Таблиці: 17

Схеми:

Використані першоджерела: 310

Кількість публікацій: 6

Кількість патентів:

Впровадження результатів роботи: 35

Мова документа: Українська

Зв'язок з науковими темами:

8. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Індекс УДК: 372.2.01, 37:811.161.2(07)

Тематичні рубрики: 14.23.07

9. Тема та реферат дисертації

Тема (укр.)

Індивідуально-диференційоване навчання читати молодших школярів

Тема (англ.)

Individually differentiated reading instruction in elementary classroom

Реферат (укр.)

Об'єкт дослідження – навчально-мовленнєва діяльність молодших школярів на уроках читання в умовах індивідуалізації та диференціації навчання. Мета дослідження – розробити та експериментально перевірити методику індивідуально-диференційованого навчання читати молодших школярів у структурі уроку читання. Методи дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати та новизна – вперше досліджено і науково обґрунтовано сутність поняття „індивідуально-диференційоване навчання читати”; розроблено лінгводидактичну модель технології навчання читати в структурі уроку; виявлено критерії утворення рівневих груп за інтегрованим показником для оволодіння навичкою читання всіма учнями класу; визначено способи керівництва (методи, прийоми, форми, засоби) навчально-виховним процесом індивідуально-диференційованого спрямування; конкретизовано педагогічні умови, які забезпечують високу ефективність оволодіння навичкою читання з урахуванням індивідуальних можливостей учнів. Практичні результати і новизна – створено методику застосування індивідуально-диференційованого навчання у структурі уроку читання; апробовано раціональність та ефективність методики індивідуально-диференційованого навчання читати молодших школярів. Предмет та ступінь впровадження: розроблено методичні рекомендації для студентів і вчителів щодо

впровадження методики індивідуально-диференційованого навчання читати молодших школярів. Ефективність впровадження – висока. Сфера (область) використання – педагогічна, початкова школа.

Реферат (англ.)

The object of the research – the junior pupils learning speech activity at the Reading lessons under the condition of the individually-differentiated teaching surrounding. The aim of the research – is developing and experimental testing the individually-differentiated instruction method in the structure of the Reading lessons at a primary school. The methods of the research: theoretical, empirical, statistical. The theoretical results and novelty: for the first time it has been investigated and got scientific foundation the notion of the term “individually-differentiated teaching reading instruction”; it has been developed the reading technique in the structure of Reading lessons based on the linguadidactical model; it has been revealed the criteria of level group creation according to the integrated indicator for mastering skills by the whole class; it has been revealed methods of instruction (strategies, techniques, materials and forms) educationally-pedagogical process focusing on individually differentiated approach direction; it has been concretized pedagogical conditions that enhance the effectiveness of mastering reading with consideration of individual possibility of elementary students. The practical value and novelty it has been elaborated a methodic of application of individually differentiated approach in reading instruction in all lessons stages; it has been approved rationalization and efficacy of individually differentiated reading of individually differentiated reading instruction in elementary classroom. The object and level of implementation: it has been elaborated linguistic and didactic methodology of individually differentiated instruction for elementary school teachers and university instructors in education. The effectiveness of implementation is high. The sphere of usage is pedagogical, as well as at primary school.

Голова спеціалізованої вченої ради: Богуш Алла Михайлівна (д.пед.н., професор)

Підпис

М.П.

Відповідальний за подання документів: (Тел.: 380661707875)

Підпис

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.